

Draaiboek projectpresentatie '26000 gezichten in de klas'

Heeft u de lessen van '26.000 gezichten in de klas' gedaan? Dat zou geweldig zijn. Hopelijk zijn de leerlingen betrokken geraakt bij de vragen die je kunt stellen bij de levens van jonge asielzoekers. Hoe fantastisch zou het zijn als ze hun opgedane kennis, ervaringen, creatieve verwerkingen en vooral hun motivatie om dit belangrijk thema onder de aandacht te brengen, gaan delen met hun ouders/verzorgers, broers en zussen, familie, buren en andere belangstellenden. Zo laat u ook als school zien hoe u in de praktijk omgaat met burgerschapsthema's.

In dit 'draaiboek' doen we voorstellen om het project te presenteren. Maak zelf uw keuze uit de ideeën die u aanspreken en die eenvoudig te realiseren zijn in uw specifieke situatie.

De uitnodiging

Nodig de gasten tijdig uit. U kunt voor de uitnodiging gebruik maken van het tekstvoorbeeld 'Uitnodiging projectpresentatie'. U vindt dit voorbeeld onder de knop 'Downloads'. U kunt de tekst overnemen en/of aanpassen en per e-mail of via een van uw andere kanalen waarmee u de ouders altijd bereikt.

Wilt u een uitnodiging versturen die meer opvalt? Laat de leerlingen dan allemaal twee uitnodigingen maken, waarbij ze een verkorte tekst op een A4 schrijven (al dan niet gevouwen) en dat A4-tje aan de buitenkant voorzien van een tekening die past bij het gevoel van '26.000 gezichten'. Denk dan bijvoorbeeld aan een tekening in een schilderij- of filmkader. Eén uitnodiging is voor het gezin thuis; de andere uitnodiging kunnen ze aan iemand in hun omgeving geven.

Voorbereiding presentatie

Vertel uw leerlingen dat u het geweldig zou vinden als ze het project gaan presenteren. Laat hen spontaan reageren op dit idee. Wat vinden ze ervan? Welke mogelijkheden zien ze? Welke talenten hebben de kinderen die hiervoor goed ingezet kunnen worden? Welke voorbereiding is nodig? Enz. Noteer belangrijke aandachtspunten en spreek af welke planning nodig is om alles op tijd klaar te hebben en goed te laten verlopen.

Probeer ze zoveel mogelijk zelf verantwoordelijk te maken voor de inhoud en uitvoering, maar neem wel zelf de regie in de begeleiding ervan.

Betrek ook de andere groepen bij het project

De lessen zijn bedoeld voor groep 7 en 8. Wilt u het onderwerp ook in de andere groepen laten leven, doe dan één gezamenlijke activiteit met de hele school. De resultaten hiervan zorgen meteen voor aankleding van de school (in gangen, hal en op ramen).

Misschien kunnen een paar leerlingen van groep 7 en 8 een korte uitleg geven in andere groepen over de lessen die ze hebben gehad. Ze kunnen hierbij fragmenten uit een van de films laten zien. Daarna kunnen de onder- en middenbouwgroepen creatief aan de slag om een bijdrage te leveren aan de presentatie. Bijvoorbeeld door het maken van een zelfportret. Laat elke groep ook een slogan verzinnen die past bij het thema. Voorbeeld: 'Wij geven jonge vluchtelingen een gezicht'. Elke leerling ontwerpt een grote letter die voorkomt in de gekozen slogan en plakt die onder het gemaakte zelfportret. Zo kunt u de hele school volhangen met zelfportretten en slogans. Goed voor de zichtbaarheid!

Inhoud van de presentatie

Tijdens de lessen hebben de leerlingen verschillende activiteiten gedaan die geschikt zijn voor de presentatie. Met name deze activiteiten zijn hiervoor geschikt:

Les 1:

+ **Woordenboek asielzoekers**

Laat van elk woord in het woordenboek een grote pagina (op formaat A3) maken. Laat er eventueel ook passend beeld bij maken (zelf tekenen of prints van gevonden beeld op internet). Hang alle pagina's in één ruimte bij elkaar of hang ze verspreid door de school.

+ **Zelf filmpjes maken**

Deze opdracht komt terug bij elke les. Projecteer de zelfgemaakte filmpjes als een doorlopende voorstelling op digiborden in de verschillende lokalen of (en dat heeft meer impact) laat de leerlingen die de filmpjes gemaakt hebben die op aangegeven tijden zelf presenteren.

+ **Gezichtengalerij**

Toon de resultaten van deze opdracht. Laat telkens twee andere leerlingen een kwartiertje de suppoosten zijn die de gasten rondleiden en uitleg geven.

+ **Extra les**

Zet de gasten aan het werk door hen ook een zelfportret te laten maken. Zet hiervoor schilderen/of tekenmateriaal klaar. Laat leerlingen deze opdracht begeleiden. Zij bespreken met de gasten welke tien dingen zij als eerste zouden moeten kunnen en kennen als ze opeens in een ander land komen te wonen. Laat die tien dingen bij het zelfportret van de gast schrijven. Klaar? Dan komen de resultaten met wasknijpers aan een lange lijn te hangen.

+ **Inburgeringsproefexamen maken**

Maak hier eventueel een wedstrijd van in de vorm van een challenge. Hoeveel vragen denken de gasten goed te kunnen beantwoorden? Dit aantal schrijven ze op een kaartje, samen met hun naam. Laat daarna de test maken op verschillende computers. De leerlingen controleren of alles goed gaat en noteren de uitslag op het kaartje. Maak aan het eind van de projectpresentatie de uitslag en winnaar bekend. Laat de leerlingen vooraf een leuke prijs verzinnen die uitgereikt kan worden.

Les 2:

+ **Leven in een asielzoekerscentrum**

Hang de resultaten van deze opdracht op (posters of stripjes) en laat leerlingen hierover uitleg geven aan de gasten. Hebben ze een power point gemaakt? Dan laten ze die zien. Na afloop kunnen de leerlingen vragen beantwoorden.

+ **Extra 1: Rap**

Laat op een open podium – bijvoorbeeld in de centrale hal – de raps uitvoeren. Laat een van de leerlingen de rap inleiden en aangeven vanuit welke context die geschreven is.

Les 3:

+ **Veiligheidsborden**

Hang alle gemaakte veiligheidsborden op (in één ruimte of in een gang) en laat leerlingen aan de gasten uitleggen wat de borden verbeelden.

+ **Extra les: Onze toekomstdromen voor asielzoekers/vluchtelingen**

Leerlingen geven uitleg bij deze creatieve verwerking en vragen de gasten om op stroken papier hun reactie te schrijven. Laat de stroken bij de gemaakte toekomstdromen plakken/bevestigen.

Maak van elk lokaal een bioscoop

Vertoon in zoveel mogelijk lokalen de verschillende films die ook in de lessen gebruikt zijn. Richt de lokalen in als een bioscoop. Laat leerlingen de computer bedienen zodat de films probleemloos op de digiborden vertoond kunnen worden. Zij kunnen ook vragen beantwoorden. Kies voor vaste bioscooptijden of voor doorlopende voorstellingen.

Nodig een voormalig asielzoeker uit

Onder het motto Bekend maakt Bemind kunnen de gasten in gesprek gaan met iemand die heeft moeten vluchten. Zo geeft Vluchtelingenwerk Nederland vluchtelingen een podium. Twee getrainde vrijwilligers komen langs, één van hen heeft een vluchtelingachtergrond. Zijn of haar persoonlijke verhaal staat dan centraal.

Belangstelling? Ga naar de website van Vluchtelingenwerk Nederland: www.vluchtelingenwerk.nl.

Welkom aan de gasten

Laat een of meerdere leerlingen de projectpresentatie openen en de gasten welkom heten. Het is belangrijk dat de leerlingen vertellen waarom ze dit project gedaan hebben, wat ze ervan geleerd hebben en wat de gasten te zien krijgen.

Laat de avond ook afsluiten door de leerlingen.

Tip

Zorg voor koffie, thee en limonade.